

# **المحنة و«حرية التفكيير الديني»**

## **في الإسلام الكنسي**

فُوزي الْبَدْوِي (\*)

- \* Seul un athée peut être un bon chrétien,  
Seul un chrétien peut être un bon athée
- \* Le meilleur dans la religion c'est qu'elle engendre des hérétiques.

Ernst Bloch

يمكن في الواقع أن نعالج مفهوم حرية التفكير عموماً وحرية التفكير الديني / أو في الدين بأشكال مختلفة وضمن مستويات عديدة. فاما أن نوجه بحثنا صوب البسيكلولوجي أو الانثربولوجى فندرس ظاهرة الاعتقاد في الإنسان بصفة عامة مثلما فعل اندرى تاغيف (André Taguieff) أو ج.ب. ديكونشي (J.P. Deconchy) (١) من قبل، وفي هذا المستوى يفقد الاعتقاد الديني خاصيته الدينية هذه ليصير مظها من ظاهرة أشمل هي الاعتقاد في الإنسان بما هو إنسان كما يمكن معالجة هذا المفهوم انطلاقاً من مقاربة فلسفية

\* أستاذ بالجامعة التونسية.

ملاحظة \*

تحقيقاً للهواش مرتين اذكر الاحالات على كتاب الرسل والملوك للطبراني والنجوم الزاهرة لain تغريبى في من النص مباشرة يذكر الجزء ثم الصفحة وقد اعتمدنا بال بالنسبة الى المصدر الأول : الطبرى تاريخ الرسل والملوك تج محمد أبو الفضل ابن ابراهيم . دار المعارف مصر وبالنسبة الى الثاني ابن تغريبى : النجوم الزاهرة في أخبار مصر والقاهرة . سلسلة تراثنا . وزارة الثقافة والارشاد القومي المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر دت . نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب .

(1) Pierre André Taguieff : *la force du préjugé : Essai sur le racisme et ses doubles* : La découverte Paris 1987.

J. Pierre Deconchy : *Orthodoxie religieuse et sciences humaines*. Paris - La Haye. Mouton 1980.

دينية تسعى الى فهم صفة الحرية في صلتها بالظاهرة الدينية. أو بعبارة أخرى تسعى الى إدراك الوحي باعتباره خطابا يستدعي "قرارا وجوديا" بالمفهوم الهيدغرى هو نتيجة هذا اللقاء الوجودي بالوحي اللقاء قد يؤدى الى قرار بنعم أو لا الى الايمان أو عدمه وهو في كل الحالات نتيجة اللقاء بارادة حرّة على ما بينه بولتمان R.Bultmann بقصد اللاهوت المسيحي (2) ونحن في الواقع لن نتورط في هذه المقاربة الا بالقدر الذي سيساعدنا على فهم اشكالينا الأساسية التي نراها اشكالية تاريخية بالأساس. تعنى الفروق بين الحدث التاريخي بما هو "تاريخ موضوعي Historie" لا ينزع الى التأويل وانما يكتفى بـ ملاحظة الواقع ورصفها وتنظيمها منظورا اليها من زاوية "حقيقة الموضوعية" والتاريخ الوجودي "Geschichte" في معنى أي تلك الكتابة التاريخية التي لا ترى في الوثيقة التي احتفظ بها التاريخ بما هو Historie تعبيرا عن علم شاهد ما او سيكولوجيته بل هي توافق "قرارا" من قبل واضعها بالوجود بكيفية معينة في ظروف معينة وان الاثر المكتوب ليس الا الموضع الذي وقع التعبير فيه عن هذا الامكان بالوجود إذ لا وجود للوثيقة إلا بوجودنا نحن. ومن هنا فاننا سننسعى الى دراسة "المحنة" بعد ضبط حادثنا الرئيسية متسائلين عما تقدمه لنا اليوم بدلائلها وأحداثها ونحن نسعى الى استعادتها استعادة نقدية. اننا نسعى الى أن لا نجعل منها مجرد حدث تاريخي مضى، بل نريد أن نحرر هذه الحادثة التاريخية من أسر القراءات التي عبرت عن مصالح غير مصالحنا، وظروف غير ظروفنا وأسئلة غير أسئلتنا تلك القراءات التي أرادت أن تجعل منها قمة التعبير عن حرية التفكير والتعبير في الاسلام الكلاسيكي أو المثال الصارخ على الاعتداء على هذه الحرية باختلاف الواقع التي يصدر منها الباحثون سواء أكانوا من أنصار الضحية أم الجلاد. فهذه الدراسة تسعى أولا وأخيرا الى أن تعرف ما الذي بقي حيا أو يجدر به أن يبقى حيا في أذهاننا منها والذي يمكن أن تتركه لذمة التاريخ ولا نحزن على انقضائه.

(2) رودولف بولتمان : فيلسوف ومؤرخ ولاهوتي بروتستانتي الماني كان زميلا لهايدغر في جامعة ماربورغ وقد وجد في ما كتبه زميله في Sein und Zeit مدخلا لعادة قراءة النصوص الأساسية في المسيحية كأنماجيل المقابلة واعادة النظر في سيرة يسوع. وهو يعتبر لحظة ناسبية في اللاهوت المعاصر سواء عند اتباعه أو معارضيه وقد خصصنا له دراسة مستفيضة بالعربية بعنوان : اللاهوت والتاريخ عند رودولف بولتمان تصدر قريبا عن منشورات كلية الآداب بسوسة قسم التاريخ . ومن أهم تأملاته في الكتابة التاريخية يرجع الى R.Bultmann : Histoire et eschatologie Coll. Foi vivante. Delachaux 1959.

Foi et Compréhension : 2 tomes. Seuil. Paris 1969 - 1970.

## **الإطار التاريخي والآيديولوجي للمحنة :**

في سنة 833/218 من شهر ربيع الأول /أغرييل 833 وقبل أربعة أشهر من وفاته "كتب المؤمنون إلى إسحاق بن إبراهيم في امتحان القضاة والمحاذين وأمر بإشخاص جماعة منهم إليه في الرقة وكان ذلك أول كتاب كتب في ذلك". (ط/ 8 : 631) وفيها أن "حق الله على أئمة المسلمين وخلفائهم الاجتهد في إقامة دين الله الذي استحفظهم ومواريث النبوة التي أورثهم وأثر العلم الذي استودعهم والعمل بالحق في رعيتهم والتشرمير لطاعة الله فيهم (...)" وقد عرف أمير المؤمنين أن الجم眾or الأعظم والسود الأكبر من حشو الرعية وسفالة العامة من لا نظر له ولا رؤية ولا استدلال له بدلالة الله وهدايته والاستضاءة بنور العلم وبرهانه في جميع الأقطار والأفاق أهل جهالة بالله وعمى عنه وضلاله عن حقيقة دينه وتوحيده والإيمان به ونکوب عن واضحات أعلامه وقصوره أن يقدروا الله حق قدره، ويعرفوه كنه معرفته ويفرّقوا بينه وبين خلقه لضعف أرائهم ونقص عقولهم وجناائم عن التفكير والذكر وذلك أنهم ساواوا بين الله تبارك وتعالى وبين ما أنزل من القرآن فأطّبقو مجتمعين واتفقا غير متعاجمين على أنه قدّيم أول لم يخلق الله ويدّه وتجرّعه (...)" ثم هم الذين جادلوا بالباطل فدعوا إلى قولهم.

ونسبوا أنفسهم إلى السنة. (...)" تزّينا بذلك عندهم وتصنعوا للرياسة والعدالة فيهم. (...)" فرأى أمير المؤمنين أنَّ أولئك شرُّ الأمة ورؤس الضلالية. (...)" وأحقَّ من يتهم في صدقه وتطرح شهادته، لا يوثق بقوله ولا عمله. (...)" فاجتمع من بحضرتك من القضاة، واقرأ عليهم كتاب أمير المؤمنين هذا إليك، فابدأ بامتحانهم فيما يقولون وتكشفهم بما يعتقدون، في خلق الله القرآن وإحداثه، وأعلمهم أنَّ أمير المؤمنين غير مستعين في عمله، ولا واثق فيما قوله الله، واستحفظه من أمور رعيته ومن لا يوثق بدينه وخلوص توحيده ويقينه؛ فإذا أقرُوا بذلك ووافقو أمير المؤمنين فيه، وكانوا على سبيل الهدى والنجاة. فمرهم بنسِنْ من يحضرهم من الشهود على الناس ومسائلهم عن علمهم في القرآن، وترك إثبات شهادة من لم يقرَّ أنه مخلق محدث. (ط/ 8 : 632-633). هذه هي الرسالة التي حدّدت الإطار العام للمحنة ثم تلتها رسالة ثانية منه إلى عامله إسحاق بن إبراهيم في أن يشخص إليه سبعة نفر منهم محمد بن سعد كاتب الواقدي و يحيى بن معين و أبو مسلم مستملي يزيد بن هارون وزهير بن حرب أبو خيثمة و اسماعيل بن داود و اسماعيل بن أبي مسعود

وأحمد بن الدورقي. فأشخصوا اليه (في الرقة) فامتحنهم وسائلهم عن خلق القرآن فأجابوا جميعاً أن القرآن مخلوق فلم يكتف المؤمن بذلك بل وارجعهم إلى "مدينة السلام"، وأحضرهم إسحاق بن إبراهيم داره فشهر أمرهم وقولهم بحضور الفقهاء والمشايخ من أهل الحديث فأقرّوا بمثل ما أجابوا به المؤمنون فخلّى سبيلهم وكان ما فعل من ذلك إسحاق بن إبراهيم بأمر المؤمنون". (ط/ 8 : 634)

ولم يكتف المؤمنون بذلك بل عمد في رسالة ثالثة إلى عامله ذاك. بعد أن ذكره "بحق الله على خلفائه في أرضه وأمنائه على عباده الذين ارتكبوا لإقامة دينه وحملهم رعاية خلقه وامضاء حكمه وسننته والاتمام بعد له في بريته، أن يجهدوا الله أنفسهم، وينصحوا له فيما استحفظهم وقلدهم ويدلوا عليه تبارك اسمه وتعالى بفضل العلم الذي أودعهم والمعرفة التي جعلها فيهم ويهذدا اليه من زاغ عنه ويردوا من أدب عن أمره (...)" وأمر عامله أن يكف عن استخدام "هؤلاء الجهلة" قائلاً "اقرأ على جعفر بن عيسى وعبد الرحمن بن إسحاق القاضي كتاب أمير المؤمنين بما كتب به إليك وانصصهما عن علمهما في القرآن واعلمهما أن أمير المؤمنين لا يستعين على شيء من أمور المسلمين إلا بمن وثق بأخلاصه وتوحيده وأنه لا توحيد لمن لم يقرّ بأن القرآن مخلوق فإن قالا بقول أمير المؤمنين في ذلك فتقديم اليهما في امتحان من يحضر مجالسهما بالشهادات على الحقوق ونصهم عن قولهم في القرآن فمن لم يقل منهم أنه مخلوق أبطلا شهادته ولم يقطعوا حكماً بقوله وإن ثبت عفافه بالقصد والسداد في أمره. وافعل ذلك بمن في سائر عملك من القضاه وأشرف عليهم اشرافاً يزيد الله به ذا البصيرة في بصيرته ويمنع المرتاب من اغفال دينه" (ط/ 8 : 637)

وكان المؤمن قد شدّد من قبل على أن "ليس يرى لمن قال بهذه المقالة (=القرآن غير مخلوق) حظاً في الدين ولا نصيباً من الإيمان واليقين ولا يرى أن يحل أحداً منهم محل الثقة في أمانة ولا عدالة ولا شهادة ولا صدق في قول ولا حكاية ولا تولية لشيء من أمر الرعية وان ظهر قصد بعضهم وعرف بالسداد مسدد فيهم فإن الفروع مردودة إلى أصولها". (ط/ 8 : 636).

ونزل إسحاق بن إبراهيم عند أوامر المؤمن "فأحضر لذلك جماعة من الفقهاء والحكام والمحاذين" بلغ عددهم اثنين وثلاثين فرداً (ط/ 8 : 638) وهنا بدأ "الامتحان" الحقيقي ودونت مقالاتهم وأرسلت إلى المؤمن وفيها قول

جميعهم بأن "القرآن كلام الله" الاستة منهم فإنهم قالوا بأن القرآن "مجعل" وكان جواب المؤمن حكما بالقتل بعد الاستتابة على رجلين مما "المغدور" بشر بن الوليد و"ابراهيم بن المهدى" وامر عامله أن يستتب الأول ويستتب "من قال بمقالته" "فإن تاب منها فأشهر أمره وأمسك عنه وان أصر على شركه ودفع أن يكون القرآن مخلوقا بكفره وإلحاده فاضرب عنقه وبعث إلى أمير المؤمنين برأسه" (ط / 8 : 641) وأما الثاني "فإن قال أن القرآن مخلوق فأشهر أمره واكشفه والا فاضرب عنقه وأبعث إلى أمير المؤمنين برأسه" ثم ذكر المؤمنون عامله بأعمال البقية و"ملفاتهم الأمنية" و"فضائحهم المالية" مما يدل على قوة جهازه "الأمني وبوليسيه السياسي" وأصدر أوامر给 اليه " بأن من لم يقل أن القرآن مخلوق بعد بشر بن الوليد وابراهيم بن المهدى ( وقد حكم عليهم بالاعدام ) فاحملهم أجمعين موثقين الى عسكر أمير المؤمنين (...) لينصهم أمير المؤمنين فان لم يرجعوا ويتوبوا حملهم جميعا على السيف ان شاء الله ولا حول ولا قوة الا بالله." (ط / 8 : 644)

وقد بلغ من حرصن المؤمن على "الامتحان" أن "أنفذ كتابه هذا في خريطة بُندارية (بالبريد السريع كما نقول اليوم) ولم ينظر اجتماع الكتب الخرائطية معجلا به تقربا الى الله عز وجل بما أصدر من الحكم ورجاء ما اعتمد وادراك ما أمل من جزيل ثواب الله عليه" (ط / 8 : 644). وقد تراجع المتخنون عند أرائهم عندما وصلت الأمور الى هذا النحو من التهديد بالقتل. "فأجابوا كلهم حين أعاد القول عليهم الى أن القرآن مخلوق الا أربعة نفر منهم : أحمد بن حنبل وسجادة والقواريري ومحمد بن نوح المضروب ثم تراجع سجادة والقواريري بعد "أن شدّا الى الحديد" وأصر الآخرون على قولهما "فشدّا جميعا في الحديد ووجهها الى طرسوس مع البقية (...)" ليقيموا بها الى خروج أمير المؤمنين من بلاد الروم" (...) فلما بلغوا الى الرقة بلغتهم وفاة المؤمنون. فأمر بهم عتبة بن اسحاق وهو والي الرقة أن يصيروا اليه ثم أشخاصهم الى إسحاق بن ابراهيم بمدينة السلام (بغداد) مع الرسول المتوجه بهم الى أمير المؤمنين. (ط / 8 : 644)

والواقع أن بغداد لم تكن الحاضرة الوحيدة التي عرفت المحنة بل يذكر ابن تغبردي أن رسالة مشابهة الأولى قد وصلت مصر في جمادى الثانية سنة 218 (النجوم الزاهرة / 2 : 224) كما عرفتها الكوفة والبصرة ودمشق ومكة والمدينة بل افريقية. وقد تواصلت "محنة" الإمام احمد بن حنبل مع الخليفة المعتصم الذي جرى مجرى المؤمنون في تتبع القائلين "بأن القرآن غير مخلوق اذ

دعاه في وصيّة موتة أن "خذ بسيرة أخيك في القرآن (...)" وانظر من كنت تسمعني أقدمه على لسانِي فاضعف له التقدمة (...)" وعليك بأبي عبد الله بن داود (المعتزلي) فلا يفارقك واسركه في المشورة في كل أمرك فانه موضع لذلك منك" (ط / 8 : 649).

### **محنة "الإمام أحمد" ونشأة أسطورة**

وفي الواقع تشبه الصورة التي رسمتها "الدعـاةـ السنـيةـ المـنـتـصـرـةـ" بعد انتهاء المحنة للإمام أحمد أسطورة المسيح المصلوب الذي "افتدى" بتعذيبه وألـامـهـ "أـهـلـ السـنـةـ وـالـجـمـاعـةـ" كلـهـ اـذـ اـطـبـتـ المصـادـرـ السـنـيـةـ المـتـأـخـرـةـ كـمـؤـلـفـاتـ اـبـيـ نـعـيمـ الـأـصـفـهـانـيـ وـابـنـ الـجـوـزـيـ وـالـسـبـكـيـ فـيـ وـصـفـ دـقـائقـ الـأـلـامـ" الـإـامـ". وـصـبـرـهـ وـمـجـالـدـتـهـ فـيـ الدـفـاعـ عـنـ مـعـتـقـدـهـ وـأـرـائـهـ،ـ فـيـ حـينـ أـنـ ذـهـبـتـ مـصـادـرـ أـخـرـىـ إـلـىـ حـدـ القـولـ بـأـنـ الجـلـدـ قدـ اـسـتـمـرـ حـتـىـ أـعـلـنـ اـبـنـ حـنـبـلـ أـخـرـاـ القـولـ بـخـلـقـ الـقـرـآنـ وـهـوـ مـاـ ذـهـبـ إـلـيـهـ الـيـعـقـوبـيـ فـيـ حـينـ شـكـكـ الـجـاحـظـ وـالـمـسـعـودـيـ وـابـنـ الـرـتـضـيـ فـيـ مـدـىـ هـذـاـ التـعـذـيبـ وـدـرـجـتـهـ (3).ـ وـلـكـنـ أـلـبـغـ اـحـتـيـاطـ نـجـدـهـ عـنـ اـبـنـ الـجـوـزـيـ الـذـيـ يـشـكـكـ فـيـ حـكـاـيـةـ ضـرـبـ الـإـامـ أـهـمـ وـجـلـهـ وـيـعـتـبـرـ «ـأـنـ قـصـةـ ضـرـبـهـ لـمـ تـثـبـتـ عـنـدـنـاـ صـحـتـهـ فـتـكـبـنـاهـاـ»ـ (4).ـ كـمـاـ تـرـفـضـ هـذـهـ مـصـادـرـ مـاـ تـدـعـيـهـ مـصـادـرـ الـمـارـضـةـ لـهـ مـنـ أـنـ نـهـاـيـةـ الـمـحـنـةـ كـانـتـ بـسـبـبـ الـهـرـجـ وـالـمـرـجـ الـذـيـ قـامـ بـهـ الـعـامـةـ فـيـ بـغـدـادـ مـطـالـبـيـنـ بـالـإـفـرـاجـ عـنـهـ وـتـعـيـدـ هـذـهـ نـهـاـيـةـ إـلـىـ تـرـاجـعـهـ عـنـ أـقـوـالـهـ تـرـاجـعـاـ يـضـيفـ اـبـنـ الـرـتـضـيـ أـنـهـ كـانـ اـمـامـ أـهـلـ بـغـدـادـ مـجـتمـعـيـنـ وـرـغـمـ مـاـ تـوـحـيـ بـعـدـ هـذـهـ مـصـادـرـ هـيـ الـأـخـرـىـ مـنـ تـحـيزـ ضـدـ اـبـنـ حـنـبـلـ وـاتـبـاعـهـ مـنـ أـهـلـ السـنـةـ فـانـهـ لـاـ يـمـكـنـنـاـ أـنـ تـنـقـاضـيـ عـنـ قـيـمـهـ هـذـهـ الـمـلـاحـظـاتـ الـمـهـمـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـؤـرـخـ الـذـيـ يـسـعـيـ إـلـىـ اـعـادـةـ بـنـاءـ الـأـحـدـاتـ.ـ وـيـبـدـوـ مـنـ خـلـالـ الـبـحـثـ الـتـارـيـخـيـ أـنـ الـمـعـتـضـمـ لـمـ يـعـدـ بـعـدـ حـادـثـةـ الـإـامـ أـهـمـ الـىـ تـتـبعـ الـخـائـصـينـ فـيـ خـلـقـ الـقـرـآنـ اـذـ شـغـلـتـهـ دـوـاعـيـ سـيـاسـيـةـ أـهـمـ مـنـ مـوـاـصـلـةـ سـيـاسـةـ مـنـ سـبـقـهـ اـذـ اـنـشـعـلـ بـنـقلـ عـاصـمـتـهـ إـلـىـ سـامـراءـ.ـ وـالـتـصـدـيـ لـلـثـورـةـ الـبـابـكـيـلـةـ الـمـتـنـامـيـةـ وـتـنـظـيمـ حـمـلـتـهـ عـلـىـ عـمـورـيـةـ،ـ وـوـضـعـ حـدـ ثـورـةـ الـمـازـيـارـ وـالـقـضـاءـ بـالـمـوـتـ عـلـىـ الـأـفـشـيـنـ قـبـلـ سـنـةـ وـاحـدـةـ مـنـ وـفـاتـهـ.

(3) وراجـعـ ذـلـكـ فـيـ رسـالـةـ خـلـقـ الـقـرـآنـ لـلـجـاحـظـ،ـ وـمـرـوجـ الذـهـبـ لـلـمـسـعـودـيـ وـطـبـقـاتـ الـمـعـتـزـلـةـ لـابـنـ الـرـتـضـيـ.

(4) اـبـنـ الـجـوـزـيـ :ـ مـنـاقـبـ الـإـامـ أـهـمـ بـنـ حـنـبـلـ.ـ طـ.ـ الـخـانـجيـ الـقـاهـرـةـ 1931ـ.ـ صـ.ـ 337ـ.

المهنة في زمن الواثق.

وما ان تولى الواثق حتى كتب الى عامله على مصر ابن أبي الليث في مواصلة امتحان الفقهاء والناس حتى أن ابن أبي الليث لم يدع فقيها ولا محدثا ولا معلما دون أن يمتحنه فهرب من هرب وامتلأت السجون بمن رفض المحنـة بل صار به الأمر الى أن كتب على مساجد الفسطاط "لا إله الا الله رب القرآن المخلوق" ومنع فقهاء المالكية والشافعية من دخول المسجد للصلوة أو حتى مجاورته بالسكنى ويذهب ابن تغبردي الى أن الواثق لم يعد الى امتحان العلماء والفقهاء الا بعد أربع سنوات من ولادته سنة 231 حينما بعث الى عمالة طفالهم بامتحان الفقهاء في مسألة خلق القرآن. (النجوم الزاهرة / 2 : 259) بما في ذلك "أهل الشغور" (ط / 9 : 141) وفي هذه السنة نفسها قرر افتداء أسرى المسلمين لدى البيزنطيين شرط أن يكونوا ممن يقول بخلق القرآن : "إذ كتب طاغية الروم يذكر كثرة من بيده من أسرى المسلمين.. ويدعو الى الفداء فأجابه الواثق الى ذلك (...) وحضر ذلك الفداء سبعون ألف راجح سوى من ليس

(5) راجع حول هذه الاحاديث "القضائية" الكندي (ت 305)، كتاب الولاية وكتاب القضاة، تصحيح مكتبة المتن، بغداد، د.ت.

له رمح وكان أبو رملة وجعفر الحذاء واقفين على قنطرة النهر (نهر اللامس) فكلما مرّ رجل من الأسرى امتحنوه في القرآن فمن قال أنه مخلوق فودي به ودفع إليه ديناران وثوابان فبلغ من فودي به خمساً وسبعيناً امرأة وكان هذا في المحرم سنة 231هـ (ط/ 9 : 142) (6)

وفي هذه السنة أيضاً صار أحمد بن نصر الخزاعي إلى ابن أبي داود (قاضي القضاة المعزلي) في "بعض أموره فرده فانصرف ذاماً له فجعل يبسط عليه لسانه ويشهد عليه بالكفر فمال إليه قوم منهم، وهم لا يشكون أن ذلك غصب للدين فاشرأبت قلوبهم للمعصية لسبب القرآن وخرج قوم فضرروا بطلب وصاروا إلى ناحية صحراء أبي السرى فأخذوا واقرروا عليه فكتب الواثق إلى إسحاق في إشخاصه فأشخاصه إليه فكلمه بكلام غليظ وحضر قوم فشهادوا عليه بشهادات وامتحنه في القرآن، فأبى أن يقول أنه مخلوق وشتمه الواثق فرد عليه فضرب عنقه وصلبه بسرّ من رأى ووجه برأسه فنصب ببغداد في الجانب الشرقي (7) وفي هذه السنة بالذات امتحن فقيه المالكية الكبير سحنون أبا عبد الله القيروان المعزلي ابن أبي الجواد وكان سحنون يقول بأن القرآن "كلام الله غير مخلوق". (8)

### **المحنة في زمن المتوكل**

ولما تولى المتوكل " وأنقضت إليه الخلافة " سنة 232 كما يقول الطبرى «نهى عن الجدال في القرآن وغيره وتقديمت كتبه بذلك إلى الآفاق. (ط/ 9 : ) وان كان السبكي يرجع هذا النهي إلى سنتين بعد توليه أبي في جمادى الثانى سنة 234، ولعل ما جعل هذا الموقف مبرراً وممكناً ما ألل إليه أمر ابن أبي داود قبل سنة من ذلك أي سنة 233 إذ " أصيبي بالفالج " كما يقول الطبرى (9/ 189). ولكن يبدو أن النهاية الفعلية والحقيقة للمحنة لم تتم إلا سنة 237. وذلك لما رافق هذه السنة من الاحاديث المنظمة إلى تدل على وجود نية واضحة من المتوكل لإنهاء الخوض في هذه المسألة من ذلك. ما قام به من عزل محمد ابن أحمد بن أبي داود عن المظالم (ط/ 9 / 188) و " غضبه على ابن أبي داود

(6) راجع أيضاً البيعوبى : تاريخ البيعوبى دار صادر بيروت ج ٢ ص 482

(7) البيعوبى المصدر نفسه ج ١ ص 482

(8) أبو العرب : كتاب المحن : تتح يحيى وهيب الجبورى دار الغرب الاسلامي بيروت. ط ١/ 1983.

وأمره بالتوقيل على ضياع أحمد بن أبي داود لخمس بقين من صفر وحبس يوم السبت لثلاث خلون من شهر ربيع الأول ابنه أبو الوليد محمد بن أحمد بن أبي داود في ديوان الخراج وحبس أخوه عند عبيد الله بن البرى خليفة صاحب الشرطة. فلما كان يوم الاثنين حمل أبو الوليد 120,000 دينار وجواهر بقيمة 20,000 دينار ثم صولح بعد ذلك على 16,000,000 درهم وأشهد عليهم جميعاً ببيع كل ضياعة لهم وكان أحمد بن أبي داود قد فلّج فلما كان يوم الأربعاء لسبعين خلون من شعبان أمر الموكّل بولد أحمد بن أبي داود فحدّرها إلى بغداد (ط 9 / 189). واتبع الموكّل هذه الإجراءات بأن أمر "في يوم الفطر بازدال جثة أحمد بن نصر بن مالك الخزاعي ودفع (بدنه) إلى أوليائه (...)" فحمله ابن أخيه موسى إلى بغداد وغسل ودفن وضم رأسه إلى بدنه وأخذ عبد الرحمن بن حمزة جسده في منديل مصرى فمضى به إلى منزله فكفنه وصلّى عليه وتولى ادخاله القبر مع بعض أهله رجل من التجار يقال له الأبرازى (ط 9 / 190). كما ارفق هذه الإجراءات بأن "أطلق سراح" من أخذوا بسببه في الحبس حيناً (ط 9 / 190).

ومن الدلائل الأخرى القوية على عزم الموكّل إنتهاء أمر هذه المحنّة ما قام به من تغيير في الأجهزة القضائية للدولة بعد ضرب مراكز القوى السياسية وتهدئة خواطر العامة إذ نلاحظ أن أغلب القضاة الذين اشترکوا في الامتحان قد بدأ عزلهم واحد فواحداً في مصر ومكة والكوفة وبغداد وكان أغلبهم «ممن كان من أصحاب ابن أبي داود». وهكذا بدأت تصفيّة الجهاز القضائي مؤذنة بالتمهيد لضرب ابن أبي داود ونفوذه على المستوى السياسي ليصاب بالفالج وتصفيّي أملاكه وأملاك أبنائه ثم "يحدرون" إلى بغداد. وفي سنة 240 مات أحمد بن أبي داود ببغداد في المحرم بعد ابنه أبي الوليد محمد وكان ابنه محمد توفي قبله بعشرين يوماً في ذي الحجة ببغداد" (ط 9 / 197).

## **المحنّة ودلائلها**

لا شك أن "المحنّة" قد درست منذ زمن طويل بداعٍ من مؤلف Patton في نهاية القرن التاسع عشر على الأقل في "جوانبها التاريخية الظاهرة" ، المتعلقة بالتاريخ بما هو Historie كما قلت في بداية المقال، وغايريالي سنة 1929 ، ثم توالّت الدراسات المتصلة ببعض جوانب هذه المسألة أو كتلك فدرس I.M. Lapidus الصلة بين الفقه والخلافة ثم قامت

باتريسيا كراون Patricia Crone ومارتن هيندنس Martin Hinds بدراسة التأثير العلوي في رسم ملامح سياسة المؤمن ومن جاء بعده وجاراهما في ذلك منغمرى وات Montgomery Watt ودولنique سوردارال Dominique Sourdel كما اهتم مونتغمري وات أيضا بدراسة ملامح الفكر السياسي للمعتزلة (9) وصلته بوقائع المحنـة ثم تجرـد أخيرا الباحث الفلسطينـي فهمـي جدعـان للمسألة فـخصـها بكتـاب "المـحنـة" (10) وفيـه سـعـى إلـى "الـبحـث في جـدلـية الـديـنـي والـسيـاسـي" فيـ الحـضـارـة الـعـربـيـة - الـاسـلامـيـة متـنكـيا سـبـيل الـنـظـر فيـ "الـوـجـه الـكـلامـي" لـالـمـسـأـلة اذـ سـبـقـ لهـ أنـ درـسـهـ فيـ مؤـلـفـ سابقـ بـصـدـدـ الـحـدـيـث عنـ القـاضـي عـبـدـ الـجـبارـ الأـسـدـ أـبـادـيـ. مـلـفتـاً "إـلـى الـوـجـوه الـأـخـرى" الـتـي لمـ تـخـصـ الـأـبعـارـات قـلـيلـةـ بـعـدـ أـنـ "لـاحـ لـهـ أـنـ قـضـيـةـ الـمـحنـةـ هيـ وـاحـدةـ مـنـ هـذـهـ الـقـضـيـاـ الـتـارـيـخـيـةـ الـقـابـعـةـ فـيـ كـهـفـ الـغـرـابـةـ وـالـلـيلـ الطـوـيلـ" وـقدـ سـعـىـ مـنـ خـلـالـ خـوضـهـ "مـعرـكـةـ الـبـداـهـاتـ" كـماـ يـقـولـ إـلـىـ أـنـ يـحـقـقـ هـدـفـينـ أـولـهـماـ "أـنـ يـنـأـيـ بـالـمـعـزـلـةـ نـأـيـاـ يـشـبـهـ أـنـ يـكـونـ تـامـاـ عـنـ عـمـلـيـةـ "الـاـمـتـحـانـ" الـتـيـ نـسـبـتـ إـلـيـهـ وـأـنـ يـرـدـ الـأـمـورـ إـلـىـ نـصـابـهـ فـيـ هـذـاـ الشـأـنـ". "لـحـسـابـ الـتـارـيـخـ" وـالـثـانـيـةـ أـنـ "يـنـظـرـ فـيـ مـسـأـلةـ الـمـحنـةـ لـأـبـمـاـ هـيـ قـضـيـةـ كـلـامـيـةـ أـوـ اـعـقـادـيـةـ خـالـصـهـ إـنـمـاـ بـمـاـ هـيـ "حـالـةـ" تـبـيـنـ إـبـانـةـ جـلـيـةـ عـمـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـوـنـ عـلـيـهـ صـيـغـةـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـسـلـطـةـ أـوـ الـأـمـرـ مـنـ وـجـهـ وـبـيـنـ الـطـاعـةـ وـالـاجـابـةـ مـنـ وـجـهـ أـخـرـ فـيـ دـوـلـةـ هـيـ دـوـلـةـ الـخـلـافـةـ لـأـشـيـاءـ يـحـولـ دـوـنـ اـعـتـبـارـهـاـ أـكـمـلـ مـمـثـلـ تـارـيـخـيـ لـاـ وـصـلـ إـلـيـهـ "الـمـلـكـ" فـيـ الـاسـلامـ.." (11).

وقد ذهب فهمي جدعان في سياق "التسويات لحساب التاريخ" إلى أن مسألة خلق القرآن هي مسألة جهوية، جعديّة وكلاهما قاتلت الدولة الأموية ثم

(9) A.Patton : Ahmad ibn Hanbal and the Mihna Leyde 1897.

F.Gabrielli : Al Ma'mun e gli Alidi Leipzig 1929.

J.M. Lapidus : The separation of state and religion JAMES, VI (1975).

P.Crone, M. Hinds : God's Caliph. Religious Authority in the first century of Islam

Cambridge 1986

W M Watt

1) Early Discussions about the Qur'an M.W. 40 (1950).

2) The Political Attitudes of the Mutazila RAS 1863 \*

Dominique Sourdel : la politique religieuse du Calife abbasside. Al Ma'mun. REI (1962, p.27).

(11) حملة لتنمية الحدائق: 12-2

وجدت صدى لها في الأوساط الكوفية في النصف الأول من القرن الثاني ثم أخذ بها بشر المرسيي وهو غير معتزلٍ داعياً لها مذعهد الرشيد، ثم هو ينفي نفيًا مطلقاً بعد دراسته المستفيضة الرأي "الذي أخذ به Nyberg" ثم انتشر بعده ومفاده أن المعتزلة كانوا رجال الخلافة العباسية وان خلفاء بنى العباس بدءاً من المأمون حتى الواثق على الأقل كانوا اللعبة بأيديهم"، وقد توصل إلى هذا الاستنتاج من خلال دراسة تفصيلية لمن نسب إلى الاعتزاز واتصال بخلفاء بنى العباس بدءاً من الرشيد وحتى المتوكل متهماً إلى أن المحنة كانت "قراراً شخصياً من المأمون والتزاماً أخلاقياً" من جانب المعتصم والواثق، وأن الداعي إليها كان الرغبة في "وحدة الجماعة والملك" لرئب الصدع عندما "يتبين للمأمون أن الطاعة ليست خالصة له في هذا الملك" خوفاً من تيار أهل السنة المتعاظم نفوذه"، وعلل اختيار القول بخلق القرآن بالذات للوقوف في وجه هذا التيار إلى "معرفة المأمون بأن مسألة خلق القرآن تعد من أبغض المسائل إلى نفوس أهل السنة والحديث و موقفهم المعلن من تكفير القائلين بها ومحاولته التوسل "بالدين" في حسم الصراع على السيادة داخل الدولة. لا التوسل "بالسياسي" وهكذا فالمحنة عند جدعان ليست في النهاية سوى التعبير عن المنطلق الداخلي للدولة التي تطلب الإجابة معتبراً في النهاية أن المنطق الذي يتحكم في جدلية الدين والسياسي في الإسلام هو أن الدين والسياسي كلاهما يتعلقان بالسلطة و يجعلانها قاعدة مادية وجهازاً يحقق به كل منهما ماهيته وغاياته وأنه في كل مرة يصل الدين إلى أن يصبح قوة غير مباشرة أو موازية ذات "إمكان" فعال في الجماعة فإنه سيتحول إلى سلطة تنازع السياسي غاياته وسلطته أما السياسي فإنه لن يتوانى عن امتحان هذه القوة الموازية بجميع الأدوات المتوافرة وستكون أولى أدواته الدينية نفسه لأنه أقوى الأدوات تأثيراً في الجماعة ذات الإطار المرجعي والقاعدة الأيديولوجية الدينية" وأن "الصراع بين "أهل الدين وأهل الدولة" في الإسلام كان أحد الاشكال الكبرى للصراع السياسي وفي ملحمة المحنة لم يكن فرض القول بخلق القرآن وطلب الإجابة إلا مسوغاً أو ذريعة لتقسيم الصراع لا علة له أو سبباً".<sup>(12)</sup> ولاشك أن فهمي جدعان قد بذل جهداً كبيراً جداً لفهم هذه المحنة ولاشك أن هوا مسنه وغزاره النصوص التي اطلع عليها تدل على سعة اطلاعه ومكتننا

---

(12) فهمي جدعان: المرجع السابق ص. 358 - 359

من تصحيح بعض أوهامنا بشأن هذه القضية. ولكننا إذ نقرر ذلك نشير الى أهمية مراجعة بعض النتائج التي توصل اليها. ذلك أن تقرير ان المحنّة كانت صراعا سياسيا في أصله بين أصحاب السلطة ومعارضيهم أمر قد تقرر منذ زمن طويل، ونحن مع اتفاقنا مع أغلب تحليلاته وأرائه الا أننا لم نقنع بعد اقتناعا كافيا بأمررين أولهما ضعف تعليله لوقف ابن أبي داود قاضي القضاة فهذا الاخير لم يستطع جدعاً أن يبعد عنه شبهة الاعتزال ولا دوره الأساسي في المحنّة وهو الذي أوصى المؤمنون به خليفته، مثلاً استطاع أن يفعل جدعاً مع غيره من رجال "الاعتزال" ولا نظن تبريره ذلك بأن دوره في المحنّة يجب أن "يفسر في ضوء وظيفته" الرسمية لا بالرد الى مذهبيه او هواه" مما يقنع القارئ وفيه ارادة واضحة للتخلص بسهولة من مأرق حقيقي يحتاج الى غير هذه الاجابة. أما ثانهما فعدم تبنيها الواضح لتعليل المؤلف لقضية البيعة على الرضا هذه التي عدّها هو نفسه "عملاً فذا" عجيباً أثار الاوهام واللغط والاسئلة التي لا عدّ لها" ونحن نستغرب كيف يكتفي بصدق هذه المسألة بالانتصار الى أحد الآراء التي عددها في أحد هوامش الدراسة مع أنها أساسية في فهم مسألة المحنّة، مكتفياً بترجمي الرأي القائل أن "توليه العهد لعلي الرضا كانت تدبيراً سياسياً عارضاً القصد منه تحديد الشيعة وشل معارضتهم" وعموماً يمكن القول بأن ما لم يقنعنا في عمل جدعاً إنما هو محاولته القيام "بتسويات لحساب التاريخ" "فخاض معركة البداهة" ساعياً الى النفي المطلق لدور المعتزلة في المحنّة، ولكنه وقع في تقديرٍ في تطرف لا يقل عن الأول حين ذهب الى نقض الرأي الشائع مع أن الأمور ليست بمثل هذا الوضوح ولا تتطلب مثل هذا القطع.

### **المحنّة وحرية التفكير في الإسلام الكلاسيكي :**

والذي يتراجع عندي في حدود اطلاعي الحالي أن المحنّة هذه التي صورت على أنها أولى صور محاكم التفتيش في الضمائر، وأول ضرب من الاعتداء على حرية التفكير. وتدخل الدولة في مصادر حق التعبير، لا صلة لها بمثل هذه المفاهيم الحديثة نسبياً والتي ظهرت في سيارات تاريخية واجتماعية مختلفة لم يعرف المجتمع الإسلامي الكلاسيكي شروطها على ما سنبيّنه الواقع أن إعلان الامتحان المحنّة من قبل المؤمنون بدءاً إنما كان محاولة ثانية منه لاعادة لم شتات مجتمع الخلافة المتشتت سياسياً منذ استيلاء العباسيين

على السلطة ومناصبة الشيعة العداء لهذه السلطة ومعارضتهم لها تقية حيناً وعلانية حيناً آخر فبعد السياسات التمعنية التي انتهجها المنصور وهارون الرشيد تجاههم وبعد أن جرب المأمون بنفسه القضاء على ثورة أبي السرايا في العراق أدرك ربما أنه أن الأوان لجبر الخواطر لمصلحة الخلافة العباسية نفسها أن يعلن إجراء فيه مصالحة للشيعة وهو ما قد يفسر ما لجأ إليه من تعين على بن موسى الكاظم ولية للعهد وتلقيبه بالرضا من آل محمد وهو ماعده الفخراني "من اختراعاته" خصوصاً وأن أبي السرايا قد قاد ثورته باسم الدعوة إلى الرضا من آل محمد. ولكن هذه المحاولة فشلت أخيراً بسبب تردد المأمون في حسم مشكلة ولادة العهد من بعده، إضافة إلى وفاة علي الرضا في السنة الموالية موتاً غامضاً. والواقع أن صفات علي الرضا باعتباره أفضل البيتين لا تكفي لشرح اتخاذ المأمون خطوة سياسية بمثل هذه الأهمية بل يجب توجيه التعليل نحو ذلك التأثير الذي كان للفضل بن سهل على المأمون وبقائه هو نفسه في خراسان مما جعله مجبراً على مجازاة الخراسانيين وفوت عليه أدران حجم الوضع السيئ والمتواتر في بغداد حتى سنة 202 حين أخبره الرضا نفسه بذلك، وعندئذ فقط فهم المأمون نواياه ببني سهل وخطوره وضعه السياسي فتخلص من الفضل بن سهل ثم من الرضا على ذلك النحو الغامض. وعاد إلى بغداد نزولاً عند رأي قواده "إذ الرأي أن تسير بنفسك إلى بغداد". والواقع أن هذه البيعة لم تقرب جميع العلوين من المأمون بل قسماً منهم فقط وقد ربط المأمون بين البيعة لعلي الرضا والقول بخلق القرآن وهو ما يشير إليه الطبراني بوضوح في قوله "وفيها أي سنة 212 أظهر المأمون القول بخلق القرآن وتفضيل علي بن أبي طالب عليه السلام وقال هو أفضل الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم وذلك في شهر ربيع الأول منها" (ط / 8 : 619) حتى وإن كانت المحنة الحقيقة لم تبدأ إلا بعد هذا التاريخ. والواقع أن القول بخلق القرآن وثيق الصلة بالتشيع ذلك لأنّ القول بخلق القرآن والتغيير في بعض مواضعه. كما أن يسمح بالقول بأن القرآن قد لحقه التبديل والتغيير في اللائمة المعصومين في القول بخلق القرآن هو الذي يسمح بإعطاء دور خاص للائمة المعصومين في توجيه دلالاته ومعانيه في مجال العقائد والإيمان. ولكن هذا البعد الشيعي في مسألة خلق القرآن ليس هو الوحيد في مجال تفسير القضية إذ علينا أن لا نغفل شخصية المأمون نفسه وهو العالم الكامل كما يقول المسعودي ومن أفالن خلفاء بني العباس وعلمائهم وحكمةهم" كما يقول الفخراني ومثلاً ما يتجلّ في

مقدمة رسالته المتصلة بخلق القرآن ومنظوره لفقهاء السنة منتصراً لوجهة النظر الشيعية على ما نجد في العقد الفريد بل أن الحرص على تدخل الإمام في مسائل المعاشرة والكلام يعكس ميلاً واضحاً إلى التصور الشيعي للإمام كما يذهب مونتغمري وات كما يظهر الميل الشيعي لدى المؤمنون في موضعين على الأقل من وصيته حينما قال "إذا مت... فليتقىد بها من هو أقربكم بي نسباً وأكبركم سنًا فليكتب خمساً وحينما دعا أبو اسحاق المعتصم حين اشتده الوجع فاوصاه "هؤلاء بنو عمك من ولد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رحمة الله عنه فاحسن صحبتهم وتجاوز عن مسيئهم واقبل من محسنهم وصلاتهم فلا تغفلها في كل سنة عن محلها فإن حقوقهم تجب من وجوه شتى" (ط/49-450) وفي اعتقادي فإن اتخاذ المؤمن للمعتزلة أدوات لتنفيذ توجهاته السياسية هذه يفسر برغبته في أن يتولاها من ينتمون إلى السنة عموماً. وهو أمر أقل مداعاة للغضب من اتخاذ علوين لتنفيذها ومما زاد من شرعية التجاء المؤمن إلى المعتزلة وتقربيه لهم. ما كان من الصلة بين الاعتزاز في الكلام واتخاذ المذهب الحنفي في الفقه. فالمؤمن بشهادة ابن تغبردي كان "بارعاً في الفقه على مذهب أبي حنيفة" (النجوم الزاهرة / 2 : 225) وأبو حنيفة نفسه على ما ترويه المصادر كان يذهب على الأقل جزءاً من حياته إلى أن القرآن مخلوق وهو ما ترك ببلبة بين اتباعه فانتصر جزء منه إلى القول بخلق القرآن وبعضهم الآخر إلى نفي ذلك، وقد لاحظ مونتغمري وات (13) أن اتباع أبي حنيفة بشقيهم قد كانوا حاضرين في المحن إما بصفتهم ممتحنين أو مُمتحنين.

فما فعله المؤمن اذن باتباعه الخطّ الحنفي "المتشدد" القائل بخلق القرآن هو التقاوئه بمقالة المعتزلة أيضاً مع حفظ الفوارق طبعاً، بل ليس من العبث أن يكون بشر المريسي وهو الحنفي الجهمي صاحب أكبر التأثير على المؤمن والجهمية هم الآباء الروحيون للمعتزلة في مثل هذه المقالة مقالة خلق القرآن، وإن اختلف معهم في القول بالقدر وهو مذهب المؤمن نفسه الذي كان ديدنه الارجاء. وقوله المشهور بأن "الأرجاء دون الملك" ، وهكذا فإن المعتزلة لما لم يستغلو بالفقه فقد كان أقرب المذاهب إلى نفوسهم مذهب أبي حنيفة في خطه المتشدد القائل هو أيضاً بخلق القرآن (14). وهكذا التقت مصالح المؤمن

(13) M.W. Watt : The formative period of Islamic thought Edimburg 1973; p.286.

(14) للتوسيع في هذه البساطة راجع مقال M.Hinds الذي كتبه Mihna في دائرة المعارف الإسلامية El2

بمصالح المعتزلة لخدمة سياسة علوية كانت ترمي في جوهرها إلى لم وحدة الخلافة، وهو الالتقاء الذي نلمسه في وصية المؤمن لأخيه المعتصم بأن قدم "أبي عبد الله بن أبي داود فلا يفارقك واشركه في المشورة في كل أمرك فإنه موضع لذلك منك (ط/49) وقد أصاب فهمي جدعان حينما اعتبر عن حق أن المحنّة وإن "كانت قراراً شخصياً من جانب المؤمن". فقد كانت التزاماً أخلاقياً" من جانب خليفة المعتصم والواثق" سرعان ما زال بزوال دواعيه السياسية

## المحة وحرية التفكير

هل يمكن أن تتخذ هذه الأحداث دليلاً على الانتصار إلى حرية الفكر أو دليلاً على اضطهاده، وهل لنا أن نستغرب كما استغرب بعضهم "أن يكون مصدر هذا التعذيب والمحة هم المعتزلة الداعين إلى حرية الفكر والقاتلين بسلطة العقل، إذ كان الظن بهؤلاء التسامح في العقيدة والبعد عن الضغط والتعذيب" (15)... نكتفي هنا بمحاجة أن المصادر القديمة التي تحدثت عن هذه المحة، لم تتحدث عنها أبداً بما يوحى من قريب أو بعيد أنها امتحان لما نسميه في لغتنا اليوم "بحريّة التفكير أو التعبير" وليس هذا الغياب للمفهوم ولضمونه بالشيء البسيط أو العفوئ بل لأن المسألة لم تطرح في هذا المستوى إطلاقاً بل عيشت باعتبارها "محنة" أو "نكبة" داخل إطار الجماعة الإسلامية وضمن مقولات "الإيمان" و"التكفير" و"الخروج على الدولة" و"الطاعة" و"العصيان" وهي لم تطرح باعتبارها من قضايا حرية التفكير أو التعبير إلا لدى "جيل النهضة الحديثة" المتصلين بقيم الليبرالية الغربية كما عرفت في نسختها العربية، هؤلاء الذين لم يعرفوا الحرية الا كشعار لا يستند إلى نظرية في الحرية بصفة عامة والحرية في مجال الدين بصفة خاصة، مثلما كان عليه الشأن مع الفكر الكلامي والفلسفي الكلاسيكي والذي أذهب إليه هو أن أقصى دلالات المحة في الفكر الإسلامي الكلاسيكي إنما تمثل في الصراع داخل الفضاء الديني الواحد من أجل "ميراث النبوة" صراع حول من يكون ورثيّ الأنبياء هل هم الخلفاء أم العلماء. وما فشل المؤمن ومن جاء بعده إلا دليل على فشل رجال الدولة في بلورة ما هو الإسلام؟ وتقديم تحديد له وما فشل

(15) أحمد أمين ضمن الإسلام ج 3 ط دار الكتاب العربي ص 192.

الاعتزاز هو أيضا في فرض تصور معين للإسلام إلا إذان بفشل كل محاولة لتماهي العلماء بالسلطين مستقبلاً واذان باستقلال كل منهم بسلطته، فالصراع في المحتنة كان في الواقع صراعاً حول السلطة في مفهومها الواسع فتخلى العلماء للسلطين عن الحكم *Pouvoir* في مقابل حصولهم على الحاكمة *Autorité* بمعنى أنه إذا كان السلطين حكاماً على الناس فإن العلماء هم الحكام على السلطين والناس جميعاً. باعتبارهم ورثة الأنبياء. وإذا استطاع السلطين ترويض العلماء مستقبلاً فقد يفعلون ذلك بسلطنة موازية لا بجزء من ماهية سلطانهم هم بالذات.

إن كتابة تاريخ للحرية في علاقتها بالدين يظل دوماً مغامرة كبرى، والذي أطمئن إليه أن الحرية في مجال الدين سواء أكانت حرية تفكير أم تعبير إنما تعد في نظري أمراً حديثاً في تاريخ البشرية، والواقع أنه يمكن النظر إلى هذه الحرية بمنظارين مختلفين أما باعتبارها انتصاراً للضمير اللائكي والمعلم ضد استبداد "المؤسسة" الدينية وتحالفاتها السياسية،، وأما باعتبارها تطوراً داخلياً عرفته هذه المؤسسة طوال تاريخها وصراعاً لاجنحتها المتنورة ضد أجنحتها المتحجرة. ولما كان البحث التاريخي يكشف ضعف هذه التعليقات على الأقل بالنسبة إلى المجتمع العربي الإسلامي. هذا الذي لم يعرف نقد الدين نقداً جذرياً. ولم يعرف تياراً لائكاً منظماً وقوياً، كما لم يعرف حركة تنوير دينية حقيقة وراديكالية فإنه من الأجرد بنا أن نتساءل عما تمثله هذه الحرية في مجال الدين بالنسبة إلى المجتمع الحديث والضمير الحديث دون أن نتفق أن حرية الضمير والحرية في مجال الدين لم تكن أمراً خالياً من السوابق في الفضاء العربي الإسلامي ولكن يجب الاقرار بأننا كنا نعيش في سياق اجتماعي مختلف كان ينظر فيه إلى المطالب والاحتجاجات بكيفية مخالفة لأنها كانت تعبراً عن مطالبات اجتماعية مختلفة.

إن المطالبة بحرية الضمير كانت من مطالبات الأقليات الدينية المنتسبة عن حركة الإصلاح اللوثري. ومن فشلها في انتزاع اعتراف الكنيسة الكاثوليكية ستنشأ مطالبتها بهذه الحرية حرية الضمير التي ستتجدد دعماً لها من فلاسفة القرن الثامن عشر ومن البرجوازية والارستقراطية ذات المنحى الليبرالي والعقلاني التي ستتجدد انتصارها الفعلي بدءاً من الثورة الفرنسية وميلاد المجتمع الحديث. الواقع أن الحديث عن حرية التفكير والتعبير في المجال الديني وحرية الضمير في المجال الإسلامي ليس مجرد بحث لغوياً في

وجود المفهوم أو غيابه، فحسب بل هو مدعوة الى النظر في ما إذا كان هذا المجتمع ذي البيئة الدينية الطاغية في السياسة والأخلاق والتنظيم الاجتماعي قادرًا على قبول مفهوم الحرية الدينية بكل ما فيها من تبعات ومطالب على نظام التفكير فيه وما يستدعيه من انقلاب كلي فيه ومن خلخلة لأجهزة الاحتواء والاستبعاد التي تستبعد منه كل مفهوم غريب، وضرورة فهم آليات استراتيجية الرفض Stratégie de refus التي تقوده والتي تعبر عنها آليات مثل "الفهم الإسلامي" لا "القرآن" لـ "من يتبع غير الاسلام دينا فلن يقبل منه" أو احاديث "الفرقة الناجية" التي فعلت فعلها طوال العصور الكلاسيكية في أدبيات الفرق وفي تنظيم آليات الاحتجاج والاقصاء المتبادل. والذي أراه أن المحنّة سواء وقفنا من جهة الممتحنين أو الممتحنّين لا تعبر في شيء عن اشكالية الحرية في مجال الدين أو حرية التفكير والتعبير، فالاسلام الكلاسيكي لم يعرف هذه المفاهيم التي سعت الليبرالية العربية في عصر النهضة بسذاجتها الى أن تجد لها جذورا في الفكر الاسلامي الكلاسيكي. والمتدینون الذين يحرضون على أن يروا في هذه المحنّة انتصارا للحرية الفكر ضد السلطة الجائرة إنما يعبرون عن اشكالية المرحلة التاريخية الراهنة وعن صراع القوى الاجتماعية اليوم. ويعكسون بالتالي موازين قوى اجتماعية وسياسية مختلفة. فالحرية في مجال التفكير والتعبير الديني تعني حرية نحن نسعى الى أن تكون قادرين على ممارستها بالنسبة الى أنفسنا أولاً وقبل كل شيء في علاقتنا باللغة التي تصنّعنا وهي لغة نتاج مجتمع وتاريخ. وكلها ضوابط تقلل من وهمنا هذا في امكان اتخاذ موقف الحرية من "حقائقنا"، فالحرية الدينية لم توجد في الماضي، ولكنها قد توجد في المستقبل وفي المستقبل فقط. لأنها تستدعي عملاً ممكناً في المستقبل وهو اتخاذ علاقة راديكالية مع تراثنا الديني **والسياسي**، وذلك لأن كل كلام في الحرية في المجال الديني كما علمنا الدرس الهيجلي إنما هو كلام في الدولة وهو أيضاً كلام في الدين. فهو كلام في الدين، لأن حرية التفكير في المجال الديني تستدعي بالضرورة قدرة على الانخراط في أسئلة العصر الكبرى وقدرة من المتدین على أن يتصرف باعتباره شخصاً مسؤولاً من الناحية الفكرية Intellectuellement responsable انحرافاً في العقلانية النقدية الحديثة تحريراً للذات أولاً وصولاً الى القبول بحرية الآخرين.

ولعل أول مواضع الممارسة للحرية الفكرية في مجال الدين هو إعادة النظر الجذري بالمفهوم الفلسفى للكلمة لمفهوم ظاهرة الوحي في صلتها بالتاريخ حيث صيغت هذه العلاقة باعتبارها نظاماً للاقصاء المتبادل بين الأديان من جهة وبين الفرق داخل الدين الواحد نفسه وتفكيك هذه الأنظمة يستدعي من رجل الدين المسلم الحديث أن يغير من موقعه الاستيمولوجي Lieu épistémologique حتى ينظر إلى هذه القضايا من زاوية مغايرة وهو ما يستدعي النضال من أجل هذه الحرية : حرية التفكير، فالوحي لا يكون وحيا إلا بالنسبة إلى الإنسان أي لا قرآن إلا ما كان خطاباً للإنسان وكلام الله ليس كلام الله إلا بعد أن يكون كلاماً لنبيه وللإنسان قبل كل شيء، ولعل هذا هو ما أشار إليه عبد الجبار بحجة مخاطباً من احتاج عليه بأن الله وكلامه صفة قديمة، " ومن أين لك أولاً أن هذا كلام الله تعالى دون أن يكون كلام محمد صلى الله عليه وسلم أو كلام غيره " (16). وهو ذات الموقف الذي اتخذه ابن الرواندي المعتزلي "ال حقيقي " ولكنه دفع به إلى أقصى نتائجه فأرجعه إلى المعتزلة في صورته الحقيقة. حينما ذهب إلى أنَّ النتيجة الحقيقة لهذا القول بخلق القرآن إنما هي إعلان كونه عملاً بشرياً غير معجز ففارق جماعتهم وصار إلى الالحاد، فالحرية في مجال الفكر الديني هي مغامرة قبل شيء تستدعي نمطاً جديداً من المؤمنين يدركون أن الله حر يخاطب أحراراً بخطاب هو خطاب الحرية بالمفهوم الهيدغرى للكلمة ولهذا السبب بالذات، أقول إنَّ المسلم اليوم مدعو إلى أن يعيد تأويل الإسلام وعقائده انطلاقاً من مبدأ الحرية ومن التزام أخلاقي جديد والتزام معرفي جديد تفرضه اشكالات الحقبة الراهنة وأن يعيد إحياء سنة متكلمي السلف فينخرط في حوار حقيقي مع تيارات الفكر اللاهوتي والفلسفى المعاصرين بمختلف اتجاهاتها - كما فعل ارنست بلوخ بقصد الفكر المسيحي حين أعاد تأويل المسيحية انطلاقاً من " مبدأ الأمل " وربط بينها وبين الماركسية باعتبارها الشكل التاريخي المتعين لهذا الأمل، أو كما فعل يورغن مولتمان في رده على مشروع بلوخ هذا في كتابه " تيولوجيا الأمل " معيناً تأويل المسيحية انطلاقاً من النزعة الأخروية فيها

---

(16) القاضي عبد الجبار: المغني في أصول العدل والتوحيد، الجزء 7 خلق القرآن، سلسلةتراثنا، إبراهيم الأبياري، وزارة الثقافة والإرشاد القومي مصر ط.1، 1961 ص. 72

باعتبارها منبع الأمل والحرية ويحولها من مجرد ايمان يبحث عن تعقل ذاته إلى أمل ينشد هذا التعقل (17).

وكما أن كل كلام في الحرية هو كلام في الدين فإن كل كلام في الحرية هو كلام في الدولة والسياسة كذلك والصلة واضحة ذلك أن حرية التعبير في سياق الحريات العصر الحديث إنما هي جزء من حريات كثيرة ومتضارعة. وهي تدفعنا إلى صلب المشكلة السياسية لأن هذه الحرية تجد نفسها في موقع حرج بين حرية التفكير التي تريد أن تكون مطلقة وبين حرية الفعل التي لا يمكن أن تكون على هذا النحو من الاطلاق. ذلك أن الحرية الحديثة تنجب دوماً حريات أخرى تضارعها وتذكرها بهشاشةها. وإذا كان المقصود بحرية التعبير، التساؤل عن الحق في الدعوة إلى دين معين أو مذهب في الفكر معين وحمل الناس عليه برافق واقناع فإن الأمر سيتجاوز بذلك مجرد الاعتقاد الفردي والحريات الفردية إلى التعبير العام عن الرأي ولن تكون الحرية الدينية أو التعبير عن الآراء في مجال الدين إلا صورة من صورها الكثيرة. وهذا التساؤل عن ممارسة الحق يدفع إليه توضيح حدود استعمال العنف والقوة العامة أي تحديد دور الدولة أساساً في حماية هذا الحق وبيان حدوده، وهذا الحق هو جزء من العقد السياسي الذي يجعل من الحقوق أمراً متبادلاً بين الأفراد مما يعني أن هذه الحرية تجد أساسها في الاعتراف المتبادل بين مختلف الإرادات الحرة داخل إطار مجموعة سياسية منظمة تقبل الاعتراف بأن السياسة تقوم على مبدأ التفاوض وقبول الحل الوسط Compromis وتجيد التقرير بين التنازل الناتج عن المفاوضة والتنازل بما هو خصوص وريبة Compromission، وإن كان ذلك كذلك فإن الحرية في مجال الدين والتعبير عنه لن تصير سوى بعد ثقافي وقوة اجتماعية لا سبيل إلى نكرانها وسيقوى الایمان بحرية التعبير في مجال الدين وستزداد مشروعيته حين ندرك في ظل هذا النظام التعاقدية أن الدين ليس هو وحده المنتفع بذلك.

والمتأمل في تاريخ التنظيمات السياسية التي عرفتها البلاد الإسلامية في مراحلها الكلاسيكية وحتى الحديثة يدرك ولاشك أن حرية التعبير عامة وحرية

(17) Bloch. Ernst : Le principe Espérance I II. Bibliothèque de philosophie. Gallimard. Paris 1978.

L'athéisme dans le christianisme. Gallimard. Paris 1978 n 50 .

Jürgen Moltmann : Théologie de l'espérance Coll.Cogitatio Fidei Cerf Paris.

التعبير في المجال الديني بالصورة التي رسمناها سابقا هي أمر لم تعرفه مجتمعاتنا وانني أذهب إلى أن كل حديث عن الحرية الدينية في الإسلام الكلاسيكي داخل المنظومة الفقهية بكل ما تستند به من دلائل على منزلة أهل الكتاب. ومن له شبهة كتاب، وأحداث المحن وغيرها، وكل ما يستند به من دور دولة الخلافة في حماية حقوق أصحاب الملل الأخرى إنما هو حديث مظلل ويخلط بين مستويات عديدة، فهذه الحرية بل الحريات هي ظاهرة جديدة نشأت تاريخيا في غير هذا المحيط العربي الإسلامي ولا حرج من الاقرار بذلك بل لعله من المفيد أن نبحث في أسباب الفشل التاريخي الذي قعد بتنظيماتنا الاجتماعية والسياسية وتصوراتنا للدين أن تتطور باتجاه هذه الأشكال الأرقى من التنظيم السياسي والديني الذي عرفته المجتمعات أخرى.

لقد قلت إن كل كلام عن الحرية هو كلام في الدين وفي الدولة. وإذا كانت الدولة اليوم قد اتخذت في مسار العقلنة الذي عرفته وتعزره صورة "الثنين" وصارت في عرف البعض أكبر خطر يهدد الحرية ذاتها وأمام النزعة "الكليانية" التي صارت تسم الأنظمة السياسية بمختلف مشاربها سواء ما تسريل منها بالدين أو كان لائقا فإن الدعوة إلى الحرية في مجال الدين وحرية التعبير عن الأفكار عامة وعن الأفكار في مجال الدين خاصة يجب أن تكون فرصة تاريخية نادرة "للمؤمنين" المعاصررين من أجل تأويل جديد للدين انطلاقا من مبدأ الحرية و "الأمل" واستيعابا لظروف عصرنا الجديدة وقوفا في وجه هيمنة الدولة الحديثة الأخطبوبطية..

أن أخشي ما أخشاه أن يفشل القائمون على الدين في بلادنا في رفع هذه التحديات، والوعي بالشروط الجديدة لوجودنا. ويفشلون في استئناف ما انقطع من حوار بدأه أسلافنا مع تيارات عصرهم، ويفشلون في جعل الحرية منطلقا لنشأة ضمير ديني جديد وتأويل جديد للحدث القرآني يعيد رسم الصلات بين عالم الدين وعالم السياسة، ولعل هذا الفشل إن حدث أن يكون مؤذنا بأنه علينا أن نكتب ذيلا أو مستدركا على كتاب "المحن" لأبي العرب إذ سيبدو أنداك أنه لم يحن بعد لهذا الكتاب أن يغلق أو لعلنا لم نفارق فاتحته وأن محننا القرآن لم تكن سوى فاتحة محن جديدة.